Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# П Р И К А З

Москва

от «07» сентября 2023 года № 01-24593

Об утверждении новой редакции
образовательного стандарта Академии
по направлению подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность

В целях актуализации образовательного стандарта в соответствии с требованиями части 9 статьи 11 Федерального закона от 14.07.2022 г. № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» и приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 г., регистрационный № 63650), а также с учетом изменений, внесенных приказами от 1 декабря 2022 г. № 01-36768, от 13 апреля 2023 г. № 02-654, от 25 мая 2023 г. № 01-11991 и от 3 июля 2023 г. № 01-16696, на основании решения ученого совета Академии от 22 августа 2023 г. (протокол № 15)

п р и к а з ы в а ю:

1. Приложение к приказу от 02 июня 2021 г. № 01-6292 «Об утверждении образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность» изложить в новой редакции (Приложение).

2. Структурным подразделениям Академии, реализующим образовательные программы высшего образования, в месячный срок со дня издания настоящего

DRM-36117-4054626

приказа внести изменения в образовательные программы, реализуемые в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

3. Канцелярии Академии (Е.А. Никитан) довести настоящий приказ до сведения поименованных лиц и руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

4. Департаменту региональной политики (Е.Е. Алексеев) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов, реализующих образовательные программы высшего образования.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора А.М. Марголина.

Ректор А.Г. Комиссаров

Приказ вносит: директор по развитию образования И.Е. Апыхтина

Приложение к приказу

от « 07 » сентября 2023 г.
№ 01-24593

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
## по специальности высшего образования
## 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – образовательный стандарт, ОС) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня специалитета (далее – образовательная программа, программа специалитета) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность[1].

1.2. Образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования».

1.3. Обучение по программе специалитета в Академии может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программами специалитета, разрабатываемыми и утверждаемыми структурными подразделениями Академии самостоятельно.

---

[1] ОС разработан в соответствии с ФГОС по специальности высшего образования 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 (зарегистрирован Минюстом России 24 мая 2021 года, регистрационный № 63581)

По специальности разрабатывается одна или несколько образовательных программ, каждая из которых соответствует одной направленности (специализации) (далее - программа по направленности).

При разработке программы специалитета структурное подразделение Академии формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, установленных ФГОС ВО (далее – УК, ОПК, вместе – компетенции) и единых для всех образовательных программ, и профессиональных компетенций выпускников (далее – ПК и(или) ПК ОС), разработанных на основе требований профессиональных стандартов и(или) профессиональных действий. ПК ОС должны обеспечивать возможность освоения всех типов профессиональных задач, установленных ОС для данной направленности.

1.5. Руководитель/разработчик программы специалитета разрабатывает программу специалитета в соответствии с настоящим образовательным стандартом Академии и Рекомендациями и требованиями к разработке программы специалитета, включающими в себя рекомендованный учебный план, рекомендованный календарный учебный график, требования к учебным дисциплинам (модулям) и практикам (далее – Рекомендации и требования).

Рекомендации и требования актуализируются учебно-методическим советом Академии по юриспруденции (далее - УМС по юриспруденции) один раз в год.

1.6. При разработке программы специалитета структурное подразделение Академии формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом (далее – УК ОС, ОПК; вместе – компетенции) и единых для всех образовательных программ, и профессиональных компетенций выпускников (далее – ПК и(или) ПК ОС), разработанных на основе требований профессиональных стандартов и(или) профессиональных действий.

1.7. Программа специалитета включает в себя теоретическое обучение и практическую подготовку.

Теоретическое обучение по программе специалитета в Академии осуществляется на основе Рекомендаций и требований, в том числе с применением онлайн-курсов Академии (при наличии), единых для всей совокупности образовательных программ.

1.8. При реализации программы специалитета структурное подразделение вправе применять электронное обучение и(или) дистанционные образовательные технологии.

1.9. Структурное подразделение вправе осуществлять реализацию программ специалитета как самостоятельно, так и посредством сетевой формы с участием иных организаций и (или) сетевого взаимодействия с участием структурных подразделений Академии.

1.10. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Язык (языки) реализации программы специалитета устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и (или) особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета.

1.11. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению

со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе специалитета в очно-заочной, заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении руководитель программы специалитета самостоятельно устанавливает в образовательной программе.

1.12. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.13. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

1.14. Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в разделе 4 настоящего стандарта.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Программа специалитета направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (Приложение №1 к образовательному стандарту) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащейся в иных источниках.

При разработке программы специалитета руководитель самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в Приложение №1 к настоящему образовательному стандарту. При необходимости руководитель вправе дополнить выбранный(ые) профессиональный(ые) стандарт(ы) иным(и) из числа включенных в Реестр профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) или профессиональными действиями, установленными на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами.

2.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового

мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)[2];

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения законности и правопорядка; в сфере государственной службы);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: организации и руководства деятельностью по документационному обеспечению управления организацией);

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Лица, освоившие программу специалитета, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ), установленных профессиональными стандартами и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами.

При разработке программы руководитель/разработчик самостоятельно выбирает ОТФ и (или) ТФ, и(или) профессиональные действия, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах, выбранных для данной образовательной программы, и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными

[2] Область профессиональной деятельности установлена ФГОС и является обязательной для выбора в образовательной программе

приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами.

2.4. Обучающиеся, осваивающие программу специалитета, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

обязательные:

расчетно-экономический[3];

информационно-аналитический[4];

организационно-управленческий[5];

контрольный[6];

дополнительные:

правоприменительный[7];

оперативно-служебный (служебный)[8];

правоохранительный[9];

профилактический[10];

экспертно-консультационный[11]

научно-исследовательский[12]

педагогический[13].

2.5. Для освоения программ специалитета по направленности (специализации) должна быть выбрана как минимум одна область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, установленная в соответствии с пунктом 2.2 настоящего ОС, и не более двух дополнительных типов профессиональных задач, установленных в соответствии с пунктом настоящего 2.4 ОС.

---

[3] Тип деятельности установлен ФГОС ВО
[4] Тип деятельности установлен ФГОС ВО
[5] Тип деятельности установлен ФГОС ВО
[6] Тип деятельности установлен ФГОС ВО
[7] Тип деятельности установлен ФГОС ВО
[8] Тип деятельности установлен ФГОС ВО
[9] Тип деятельности установлен ФГОС ВО
[10] Тип деятельности установлен ФГОС ВО
[11] Тип деятельности установлен ФГОС ВО
[12] Тип деятельности установлен ФГОС ВО
[13] Тип деятельности установлен ФГОС ВО

2.6. Обучающиеся, осваивающие программу специалитета в соответствии с ОС, готовятся к осуществлению профессиональных задач всех обязательных типов, установленных ФГОС. Иные типы задач профессиональной деятельности разработчик вправе выбрать дополнительно к обязательным, если их освоение необходимо для выполнения профессиональной деятельности с учетом специализации образовательной программы.

2.7. Образовательный стандарт устанавливает три группы направленностей в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности выпускников:

Группа 1. Обеспечение экономической безопасности на национальном и региональном уровнях;

Группа 2. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

Группа 3. Функционально-отраслевое обеспечение экономической безопасности.

При выборе группы направленностей руководитель/разработчик должен руководствоваться Рекомендациями и требованиями.

2.8. Перечень сфер профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу групп направленностей:

Таблица 1

| Сферы профессиональной деятельности выпускников | | |
|---|---|---|
| Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 |
| - правоохранительная деятельность;<br>- обеспечение законности и правопорядка;<br>- государственная служба;<br>- безопасность государства в экономической сфере;<br>- обеспечение экономической безопасности региона | - обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;<br>- организация и руководство деятельностью по документационному обеспечению управления организацией | - антимонопольное регулирование;<br>- противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;<br>- проведение судебной экономической экспертизы;<br>- обеспечение безопасности финансово-кредитной системы |

2.9. Рекомендуемое распределение дополнительных типов задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета в зависимости от группы направленности:

Таблица 2

| **Типы задач профессиональной деятельности** | Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 |
|---|---|---|---|
| правоприменительный | | | |
| оперативно-служебный (служебный) | | | |
| правоохранительный | | | |
| профилактический | | | |
| экспертно-консультационный | | | |
| научно-исследовательский | | | |
| педагогический | | | |

2.10. Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу групп направленностей:

Таблица 3

| Объекты профессиональной деятельности вышускников | | |
|---|---|---|
| Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 |
| - общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности;<br>- угрозы экономической безопасности;<br>- свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;<br>- экономическая деятельность регионов;<br>- обеспечение экономической безопасности региона, муниципальных образований, территорий | - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | - общественные отношения в области финансового мониторинга, антимонопольной деятельности, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;<br>- деятельность участников финансово-кредитной системы |

2.11. Руководитель/разработчик программы специалитета вправе выбрать только одну группу направленностей и самостоятельно дополнить тип задач профессиональной деятельности при разработке программы специалитета.

2.12. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы:

2.12.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня специалитета:

Таблица 4

| Наименование категории компетенций УК ОС | Код и наименование УК ОС |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |
| Разработка и реализация проектов | УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе |
| Коммуникация | УК ОС-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках |
| Межкультурное взаимодействие<br>Инклюзивная компетентность | УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Основы экономических знаний<br>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности |
| Гражданская позиция | УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| | УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности |

2.12.2. Общепрофессиональные компетенции, единые для всех образовательных программ специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

ОПК ОС-1. Способен применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях;

ОПК ОС-2. Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК ОС-3. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

ОПК ОС-4. Способен на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта;

ОПК ОС-5. Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач;

ОПК ОС-6. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;

ОПК ОС-7. Способен планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ОПК ОС-8. Способен применять нормы профессиональной этики при решении задач в сфере экономической безопасности;

ОПК ОС-9. Способен применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики;

ОПК ОС-10. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

2.12.3. Обязательные профессиональные компетенции (ПКо ОС), установленные настоящим стандартом для специальности распределенные по группам направленностей:

Группа 1. Обеспечение экономической безопасности на национальном и региональном уровнях:

способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач ($ПКо_1$ ОС-1);

способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения прикладных задач ($ПКо_1$ ОС-2);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ($ПКо_1$ ОС-3);

способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ ($ПКо_1$ ОС-4);

способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов ($ПКо_1$ ОС-5);

способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ($ПКо_1$ ОС-6);

способен учитывать социальные, региональные, отраслевые особенности функционирования экономических субъектов ($ПКо_1$ ОС-7).

Группа 2. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов:

способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач ($ПКо_2$ ОС-1);

способен использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании (ПКо$_2$ ОС-2);

способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПКо$_2$ ОС-3);

способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПКо$_2$ ОС-4);

способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации (ПКо$_2$ ОС-5).

Группа 3. Функционально-отраслевое обеспечение экономической безопасности:

способен формулировать статистическую задачу и вычислять базовые характеристики выборки (среднее, дисперсию) при решении прикладных задач анализа данных в экономике (ПКо$_3$ ОС-1);

способен использовать микроэкономические модели для анализа экономических ситуаций на различных рынках (ПКо$_3$ ОС-2);

способен применять макроэкономические модели для решения теоретических проблем и прикладных макроэкономических задач (ПКо$_3$ ОС-3);

способен применять методы анализа перекрестных (межобъектных) данных и временных рядов для решения эконометрических задач (ПКо$_3$ ОС-4);

способен применять методы анализа панельных и качественных данных для решения эконометрических задач (ПКо$_3$ ОС-5);

способен применять финансовые модели для оценки активов экономических агентов (ПКо$_3$ ОС-6);

способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ (ПКо$_3$ ОС-7);

способен учитывать особенности организации социальных отношений в

деятельности экономических субъектов (ПКо$_3$ ОС-8).

2.12.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции (ПКр ОС), установленные в Рекомендациях и требованиях в зависимости от типов задач профессиональной деятельности (при наличии) - если они выбраны руководителем/разработчиком программы специалитета;

2.12.5. Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс) - если они установлены в программе специалитета руководителем/разработчиком.

ПКс должны быть разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

Если руководитель/разработчик образовательной программы не включил в программу специалитета ни одной из ПКр ОС, установленных в Рекомендациях и требованиях (при наличии), то руководитель/разработчик обязан включить одну или несколько ПКс.

2.13. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, соответствующие универсальным и общепрофессиональным компетенциям ФГОС (Приложение № 2 к образовательному стандарту).

2.14. Перечень ПКр ОС и ПКс формируется на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично обобщенных трудовых и(или) трудовых функций, и (или) трудовых действий профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами (при наличии).

Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая

ПКо и ПКр (при наличии) и(или) установленные разработчиком/руководителем образовательной программы самостоятельно в соответствии с перечнем профессиональных стандартов, нормативных правовых актов, установленных ОС для освоения в программе специалитета (Приложение № 1 к образовательному стандарту), не может превышать 26.

2.15. Для оценки уровня и степени освоения компетенций применяется ключевой индикатор как доступная измерению и наблюдению характеристика результата освоения образовательной программы, позволяющая судить о способности обучающегося осуществлять профессиональную деятельность.

Разработчик/руководитель образовательной программы устанавливает в программе специалитета ключевые индикаторы достижения результатов освоения образовательной программы (компетенций):

- УК ОС и ОПК – в соответствии с ключевыми индикаторами достижения компетенций, установленными ОС (Приложение № 3 к образовательному стандарту);

- ПКо – в соответствии с ключевыми индикаторами достижения компетенций, установленными в Общеакадемических требованиях;

- ПКр и ПКс (при наличии) – самостоятельно.

Оценка результатов освоения компетенций осуществляется в рамках промежуточной аттестации по модулю и(или) дисциплине и(или) практике, которая завершает освоение компетенции.

2.16. Руководитель/разработчик самостоятельно устанавливает в программе специалитета последовательность шагов по освоению компетенций в виде этапов освоения компетенций и(или) компонентов компетенции.

Достижение этапа и(или) освоение компонента компетенции обеспечивается при освоении отдельной дисциплины или практики (отдельных дисциплин и(или) практик) или отдельных частей (блоков, разделов) модуля.

Каждая из компетенций, осваиваемых в рамках одной дисциплины (модуля) и(или) практики, должна включать не менее двух этапов или

компонентов, достижение которых проверяется в ходе текущего контроля успеваемости.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – вариативную часть).

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»,

в указанных объемах:

Таблица 6

Структура и объем программы специалитета

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в з. е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 250 |
| | Обязательная часть | Не менее 160 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) | Не менее 70 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 27 |
| | Обязательная часть | Не менее 3 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) | Не менее 10 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Не менее 6 |
| Объем программы специалитета | | 300 |

Разработчик/руководитель самостоятельно устанавливает соотношение обязательной и вариативной части в пределах требований настоящего ОС.

3.2. Образовательная программа разрабатывается на основе обязательных требований, включенных в Рекомендации и требования, и с учетом (по усмотрению руководителя/разработчика программы) содержащихся в них рекомендаций.

3.3. В блок 1 «Дисциплины (модули)» входят следующие обязательные дисциплины (модули) в рекомендуемом объеме:

Таблица 7

| Наименование дисциплины | Рекомендуемый объем |
|---|---|
| Философия | не менее 3 з.е. |
| Профессиональная этика | не менее 2 з.е. |
| История России | не менее 4 з.е. |
| Основы российской государственности | не менее 2 з.е. |
| Иностранный язык | не менее 4 з.е. |
| Иностранный язык в сфере экономической безопасности | не менее 4 з.е. |
| Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности | не менее 2 з.е. |
| Социология | не менее 2 з.е. |
| Психология профессиональной деятельности | не менее 2 з.е. |
| Информатика | не менее 4 з.е. |
| Экономическая теория | не менее 8 з.е. |
| Экономическая безопасность | не менее 6 з.е. |
| Оценка рисков | не менее 4 з.е. |
| Государственное регулирование экономики | не менее 2 з.е. |
| Эконометрика | не менее 4 з.е. |
| Бухгалтерский учет | не менее 5 з.е. |
| Статистика | не менее 3 з.е. |
| Экономика организации (предприятия) | не менее 3 з.е. |
| Экономический анализ | не менее 2 з.е. |
| Финансы | не менее 4 з.е. |
| Деньги, кредит, банки | не менее 4 з.е. |
| Бюджетная система Российской Федерации | не менее 2 з.е. |
| Аудит | не менее 4 з.е. |
| Налоги и налогообложение | не менее 4 з.е. |
| Контроль и ревизия | не менее 4 з.е. |
| Безопасность жизнедеятельности | не менее 2 з.е. |
| Физическая культура и спорт | не менее 2 з.е. |
| Правоведение | не менее 2 з.е. |
| Экономика и право | не менее 2 з.е. |
| Правовые основы противодействия коррупции | не менее 2 з.е. |
| Основы национальной безопасности | не менее 2 з.е. |
| Группа 1. Обеспечение экономической безопасности на национальном и региональном уровнях | |
| Сферы профессиональной деятельности выпускников:<br>- правоохранительная деятельность;<br>- безопасность государства в экономической сфере<br>- обеспечение экономической безопасности региона | |
| Дисциплины (модули) по | не менее з.е. |
| Математика | не менее 8 |
| Специальные информационные системы в профессиональной деятельности | не менее 3 |
| Экономика общественного сектора | не менее 4 |
| Региональная экономика | не менее 3 |

| | |
|---|---|
| Бюджетный учет и отчетность | не менее 3 |
| Правовые основы уголовной ответственности | не менее 2 |
| Основы уголовного судопроизводства | не менее 2 |
| Преступления в сфере экономики | не менее 2 |
| Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики | не менее 2 |
| Группа 2. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов | |
| Сфера профессиональной деятельности выпускников:<br>- обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов | |
| Дисциплины (модули) по | Не менее з.е. |
| Математика | не менее 8 |
| Специальные информационные системы в профессиональной деятельности | не менее 3 |
| Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта | не менее 3 |
| Управление экономикой организации (предприятия) | не менее 2 |
| Аудит организации | не менее 3 |
| Корпоративное управление | не менее 3 |
| Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов | не менее 2 |
| Правовое обеспечение корпоративного управления | не менее 3 |
| Группа 3. Функционально-отраслевое обеспечение экономической безопасности[14] * | |
| Сферы профессиональной деятельности выпускников:<br>- антимонопольное регулирование;<br>- противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;<br>- проведение судебной экономической экспертизы;<br>- обеспечение безопасности финансово-кредитной системы | |
| Дисциплины (модули) по | Не менее з.е. |
| Математика | не менее 12 |
| Эконометрика (дополнительные главы) | не менее 4 |
| Специальные информационные системы и технологии в профессиональной деятельности | не менее 3 |
| Введение в анализ данных | не менее 4 |
| Экономическая статистика | не менее 3 |
| Государственные и муниципальные финансы | не менее 4 |
| Экономика социальной сферы | не менее 4 |
| Международные стандарты финансовой отчетности | не менее 4 |
| Государственное регулирование ПОД/ФТ | не менее 3 |
| Судебная экономическая экспертиза | не менее 2 |
| Антимонопольное регулирование | не менее 3 |

Дисциплины (модули), указанные в таблице 7, реализуются рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими

[14] при реализации группы 3 предусмотреть увеличенный объем з.е по математическим и экономическим дисциплинам

работниками по дисциплине (модулю) «История России» должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Указанные дисциплины могут встраиваться в структуру образовательной программы как отдельные компоненты или включаться в структуру модулей.

При реализации программы специалитета в сетевой форме (совместно с международным и(или) российским партнером в рамках академической мобильности обучающихся и педагогических работников) разработчик/руководитель образовательной программы может вносить изменения в перечень дисциплин п.п. 3.3.настоящего ОС, в части дополнительного включения дисциплин и(или) модулей, увеличения и(или) уменьшения трудоемкости дисциплин и(или) модулей и последовательности их освоения по согласованию с УМС по Юриспруденции.

Разработчик/руководитель образовательной программы вправе включить в обязательную часть иные дисциплины и(или) модули и практики.

3.4. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 2 з.е. в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;

3.5. При разработке программы специалитета руководитель/разработчик устанавливает направленность(-и) (специализацию (и)) программы специалитета, которая (- ые) конкретизирует(-ют) содержание программы специалитета в рамках специалитета.

Направленность (специализация) образовательной программы реализуется в объеме вариативной части программы.

Вариативная часть программы обеспечивает формирование ПКр и ПКс для программ специалитета.

3.6. Набор, объем, содержание и последовательность реализации всех дисциплин и(или) модулей и практик вариативной части определяются разработчиком/руководителем самостоятельно в программе специалитета.

При разработке вариативной части программы специалитета разработчик/руководитель самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей.

3.7. В блок 2 «Практика» входят учебная и (или) производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

практика по профилю профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения или завершения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в целях формирования способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, воспроизводящих профессиональную деятельность.

Учебная практика проводится в образовательной организации, иных организациях путем выполнения учебных заданий/проектов, с применением имитационных, деловых игр и иных видов учебной деятельности, обеспечивающих самостоятельную учебно-профессиональную деятельность обучающихся под руководством преподавателя и (или) работодателя, участвующего в реализации программы специалитета.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности и организации научно-исследовательской работы.

В зависимости от выбранной профессиональной деятельности, уровня освоения компетенций и направленности (специализации) образовательной программы производственная практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым на соответствующем этапе обучения, в том числе в структурных подразделениях Академии.

В дополнение к указанным типам практик, Рекомендации и требования могут также содержать рекомендуемые типы практик.

3.8. Разработчик/руководитель программы специалитета:

выбирает один или несколько типов учебной и (или) один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 3.7 настоящего ОС;

вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из указанных в Рекомендациях и требованиях (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает распределение практик в базовой и вариативной части.

3.9. В состав образовательной программы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.10. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если структурное подразделение включило сдачу государственного экзамена в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период освоения образовательной программы, и ее выполнение не входит в объем государственной итоговой аттестации.

3.11. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В период реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения как минимум одной программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых (далее вместе – программа дополнительного образования), в том числе в форме массового открытого онлайн-курса, размещенного на открытой платформе.

Расходы по обучению на программе дополнительного образования несет институт/факультет, реализующий программу специалитета.

Дополнительная образовательная программа не включается в программу специалитета.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА И К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Качество подготовки выпускника обеспечивается соблюдением следующих требований к образовательной программе и образовательной деятельности по ее реализации:

- совокупностью результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих соответствие требованиям профессионального стандарта и(или) нормативного правового акта и(или) квалификационных требований;

- актуальностью содержания образовательной программы;

- выбором образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы;

- функционированием отвечающей современным требованиям профессионально-образовательной среды;

- соответствием педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации программ специалитета;

- наличием материально-технических условий, обеспечивающих квалифицированную подготовку обучающихся;

- соблюдением финансовых условий реализации образовательных программ;

- обеспечением качества образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Качество результатов освоения образовательной программы достигается при соблюдении следующих требований:

4.2.1. Результаты освоения образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями раздела 2 ОС.

4.2.2. Разработчик/руководитель образовательной программы обеспечивает:

- исследование связи с рынком труда и ключевыми работодателями по проектируемой образовательной программы, в том числе сведения и информация о потенциальных работодателях, их участии в проектировании и реализации образовательной программы (в части научно-исследовательской (проектной) деятельности обучающихся), о профессиональных сертификатах;

- формирование коллектива разработчиков образовательной программы из числа педагогических кадров, ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и других заинтересованных лиц (выпускников, обучающихся, аспирантов и др.);

- проектирование образовательной программы согласно требованиям Положения о порядке внутренней аккредитации и контроля качества образовательных программ Академии;

- соблюдение соответствия образовательной программы требованиям ФГОС и ОС;

- организацию ежегодного самообследования и обеспечения качества образовательной программы, в том числе оценки качества таких образовательных услуг как: наличие государственной и (или) общественной (в том числе международной) и (или) профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, обеспеченность сертификатами и экспертными заключениями по итогам экспертизы качества образовательной программы.

4.3. Актуальность содержания образовательной программы обеспечивается соблюдением следующих требований:

- участием педагогических работников в научной и(или) учебно-методической и (или) практической деятельности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины в соответствии с требованиями пункта 4.6.3 настоящего ОС;

- включением в содержание образовательной программы результатов научных исследований, проектов и разработок педагогических работников;

- участием обучающихся в научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах по специальностям и др.;

- участием специалистов-практиков, деятельность которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, в реализации образовательной программы.

4.4. Выбор образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы осуществляется с соблюдением следующих требований:

4.4.1. Выбор осуществляется разработчиком/руководителем образовательной программы с учетом требований к условиям реализации образовательной программы, установленным ФГОС ВО и пункта 4.3. настоящего ОС.

4.4.2. Образовательная программа и каждый из ее компонентов формируется «от результата», то есть на основе последовательного описания:

- будущей профессиональной деятельности выпускника и результатов освоения образовательной программы в форме компетентностной модели выпускника;

- логики формирования компетенций в форме схемы формирования компетенций и(или) матрицы компетенций;

- результатов достижения этапов и(или) компонентов освоения компетенций;

- структуры и содержания дисциплин и(или) модулей и практик как основы формирования компетенций.

4.4.3. При разработке вариативной части образовательной программы может применяться модульный принцип организации образовательного процесса (для всего объема вариативной части или частично).

4.4.4. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее вместе – воспитательный компонент) руководитель/разработчик формирует с учетом следующих требований:

- воспитательный компонент программы специалитета соответствует Концепции развития воспитательной системы Академии, утверждаемой локальным нормативным актом;

- воспитательный компонент программы специалитета разрабатывается на основе Программы развития воспитательной системы и ежегодного Календарного плана воспитательной работы института/факультета/ филиала, реализующего образовательную программу;

- воспитательный компонент программы специалитета включает в себя два направления работы: воспитание в процессе обучения, реализуемое на

основе рабочей программы воспитания, и воспитательную работу, проводимую во внеаудиторное время в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- воспитательный компонент программы специалитета включается в себя обязательное патриотическое воспитание, воспитание гражданственности и духовно-нравственное воспитание;

- воспитательный компонент программы специалитета формируется с учетом региональных особенностей, специфики осваиваемой профессиональной деятельности и личностных особенностей обучающихся.

4.4.5. Рабочие программы дисциплин и модулей обеспечиваются электронным контентом в полном объеме или частично.

4.4.6. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по каждой дисциплине и(или) модулю (с приложением заданий и оценочных материалов текущего контроля успеваемости), методические рекомендации по освоению образовательной программы и(или) отдельных ее компонентов.

4.4.7. Образовательная программа формируется с учетом возможности освоения отдельных ее компонентов в форме массовых открытых онлайн курсов и(или) на базовых кафедрах, созданных на площадках научных организаций и организаций ведущих работодателей, и(или) путем создания возможности освоения компонентов в ведущих мировых и российских вузах на условиях академической мобильности обучающихся или в сетевой форме.

4.4.8. Обеспечивается гибкость и возможность индивидуализации траектории обучения.

4.4.9. Обеспечение единства образовательной технологии в период реализации образовательной программы контролирует разработчик/руководитель образовательной программы.

4.5. Функционирование профессионально-образовательной среды обеспечиваются соблюдением следующих требований.

4.5.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академия должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

4.5.2. Учебно-методический совет Академии по Юриспруденции формирует единое образовательное пространство разработки и реализации

программ специалитета независимо от места, формы и условий реализации образовательной программы на основе ПОП ОС для обязательной части программы специалитета.

4.5.3. Академия создает возможности для развития личностного и профессионального потенциала обучающихся путем их участия во внеаудиторной научной и(или) профессиональной и(или) социальной и(или) культурной и(или) спортивной и(или) просветительской деятельности

4.6. Соответствие педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации образовательных программ специализации, обеспечивается соблюдением следующих требований ОС:

4.6.1. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.6.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.6.3. Не менее 5 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.6.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.6.5. Разработчик/руководитель образовательной программы должен обладать набором необходимых профессиональных качеств, позволяющих ему формировать команду участников образовательного процесса, обеспечивающих разработку и реализацию образовательной программы, устанавливать цели образовательной программы в форме описания компетентностной модели выпускника, определять образовательную технологию, гарантирующую качество реализации образовательной программы, устанавливать требования к содержанию, методам и средствам контроля результатов освоения образовательной программы.

4.6.6. К разработке и реализации образовательных программ в соответствии с настоящим ОС не допускаются лица, признанные иностранными агентами.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.7. Качество программы специалитета обеспечивается наличием следующих материально-технических условий:

4.7.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

кабинет криминалистики;

центр (класс) деловых игр.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

4.7.2. Образовательная программа должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.7.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.7.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.7.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.8. Качество программы специалитета обеспечивается соблюдением следующих финансовых условий: финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.9. Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий:

4.9.1. Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.9.2. Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательно программы.

4.9.3. По заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья Академия создает следующие специальные условия:

– обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

– электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

– обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

– предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;

– при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

4.9.4. Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями пункта 1.12 настоящего образовательного стандарта;

- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

4.9.5. К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Качество образовательной деятельности по образовательной программе оценивается:

Разработчиком/руководителем программы - по результатам мониторинга образовательной программы и оценки эффективности ее реализации;

работодателями - по результатам ее разработки (путем экспертизы образовательной программы) и в ходе, и по результатам ее освоения обучающимися (путем участия в практиках и ГИА);

обучающимися - по результатам ежегодного анкетирования для выявления удовлетворенности образовательной деятельностью.

5.2. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется через процедуры внутренней и внешней оценки.

5.2.1. К процедуре внутренней оценки привлекаются педагогические и иные работники, участвующие в разработке и реализации программ специалитета и обучающиеся.

5.2.2. Промежуточная аттестация по компетенциям обязательной части образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии) либо с применением оценочных средств разработчика/руководителя образовательной программы.

5.2.3. Независимая промежуточная аттестация проводится по решению Ученого совета Академии при наличии единых оценочных средств, разработанных учебно-методическим советом Академии по Юриспруденции.

5.2.4. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся и представляет собой самостоятельно выполненный и завершенный образовательный результат.

Выпускная квалификационная работа научно-исследовательского типа в качестве основного результата должна содержать теоретический и эмпирический анализ рассматриваемой проблематики экономической безопасности, завершаемый формированием предложений или рекомендаций по улучшению состояния рассматриваемой сферы или объекта экономической безопасности (государства, общества, хозяйствующего субъекта).

Выпускная квалификационная работа проектного типа в качестве основного результата должна содержать экономический проект (программу) совершенствования деятельности объектов экономической безопасности (государства, общества, хозяйствующего субъекта) с обязательным

обоснованием экономической эффективности мероприятий, предложенных в проекте.

Разработчик/руководитель образовательной программы самостоятельно определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (при наличии).

5.2.5. Оценка результатов освоения образовательной программы должна учитывать результаты обучающегося, вошедшие в портфолио, которое является средством мониторинга развития и формирования компетенции и средством отслеживание динамики профессионально-личностного становления выпускника.

Разработчик/руководитель программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы в программе государственной итоговой аттестации.

Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

5.2.6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1
к образовательному стандарту
Академии по направлению
подготовки 38.05.01 Экономическая
безопасность

**Перечень рекомендуемых профессиональных стандартов**

| № | Код ПС | Наименование профессиональных стандартов |
|---|---|---|
| ***Область профессиональной деятельности – 08 Финансы и экономика*** | | |
| 1 | 08.008 | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №167н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г.№ 36805) |
| 2 | 08.010 | Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. №398н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г. № 38251) |
| 3 | 08.013 | Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 года, регистрационный № 44421) |
| 4 | 08.018 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный № 52177) |
| 5 | 08.019 | Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 года, регистрационный № 44422) |
| 6 | 08.021 | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №512н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г. № 38561) |
| 7 | 08.023 | Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г. № 39802) |
| 8 | 08.024 | Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. №626н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г. № 39275) |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | 08.026 | Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. №625н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г. № 39210) |
| 10 | 08.036 | Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №239н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г. № 51016) |
| 11 | 08.037 | Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2018г. № 52408) (с изменениями, внесенными Приказом Минтруда России от 14.12.2018 N 807н) |
| 12 | 08.039 | Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №409н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г. № 55208) |
| 13 | 08.041 | Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. №431н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г. № 59295) |

**Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов**

| п/п | Наименование нормативного правового акта | Реквизиты нормативного правового акта | |
|---|---|---|---|
| | | номер | дата |
| 1 | Федеральный закон «О безопасности» | №390-ФЗ | 28.12.2010 |
| 2 | Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» | №172-ФЗ | 28.06.2014 |
| 3 | Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» | №683 | 31.12.2015 |
| 4 | Указ Президента РФ«О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» | №208 | 13.05.2017 |

Приложение № 2
к образовательному стандарту
Академии по направлению
подготовки 38.05.01 Экономическая
безопасность

# Соответствие универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС 3++ и ОС Академии

| Универсальные и профессиональные компетенции ОС Академии | Универсальные и общепрофессиональные компетенции ФГОС |
|---|---|
| УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК ОС-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| Универсальные и профессиональные компетенции ОС Академии | Универсальные и общепрофессиональные компетенции ФГОС |
|---|---|
| УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности | |
| ОПК ОС-1. Способен применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях<br>ОПК ОС-2. Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
| ОПК ОС-3. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта<br>ОПК ОС-4. Способен на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |

| Универсальные и профессиональные компетенции ОС Академии | Универсальные и общепрофессиональные компетенции ФГОС |
|---|---|
| ОПК ОС-5. Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач | ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ОПК ОС-6. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения<br>ОПК ОС-7. Способен планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов |
| ОПК ОС-8. Способен применять нормы профессиональной этики при решении задач в сфере экономической безопасности<br>ОПК ОС-9. Способен применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики | ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение |
| ОПК ОС-10. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач<br>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

Приложение № 3
к образовательному стандарту
Академии по направлению
подготовки 38.05.01 Экономическая
безопасность

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций, и индикаторов уровня специалитета**

| Наименование категории компетенций УК ОС | Код и наименование УК ОС | Индикаторы УК ОС |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий<br>Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников |
| Разработка и реализация проектов | УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации |
| Командная работа и лидерство | УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию |
| Коммуникация | УК ОС-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие | УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.<br>Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) |
| | УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого |

| | | |
|---|---|---|
| | | развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Основы экономических знаний | УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности |
| Гражданская позиция | УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению |
| | УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности | Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику |
| **Общепрофессиональные компетенции.** | | |
| Анализ экономических процессов | ОПК ОС-1. Способен применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях | Применяет законы и правила экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта<br>Приводит экономическое обоснования отдельных фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта |
| Основы статистического анализа данных | ОПК ОС-2. Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Применяет методы статистики при обработке данных о деятельности хозяйствующего субъекта. Формулирует выводы по результатам проведенного анализа |
| Основы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности | ОПК ОС-3. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности |
| Анализ угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов | ОПК ОС-4. Способен на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовывать и нейтрализовывать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта | На основе данных статистической отчетности разрабатывает модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов |
| Разработка методологии экономической деятельности | ОПК ОС-5. Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач | Применяет эконометрические модели и методы при анализе деятельности хозяйствующего субъекта |
| Разработка и принятие управленческих решений | ОПК ОС-6. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения | Подготавливает экономическое обоснование для принятия организационно-управленческих решений |

| | | |
|---|---|---|
| Организация профессиональной деятельности | ОПК ОС-7. Способен планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Способен разрабатывать различные виды планов деятельности хозяйствующего субъекта |
| Основы деловых коммуникаций | ОПК ОС-8. Способен применять нормы профессиональной этики при решении задач в сфере экономической безопасности | Применяет правила и нормы этики при анализе и организации деятельности по решению задач экономической безопасности |
| Профилактика экономической преступности | ОПК ОС-9. Способен применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики | Способен анализировать подготавливаемые управленческие и экономические решения на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики |
| Основы цифровой подготовки | ОПК ОС-10. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Использует информационные программные средств, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта |
| **Профессиональные компетенции.** | | |
| **Группа 1. Обеспечение экономической безопасности на национальном и региональном уровнях** | | |
| ПКо$_1$ ОС-1. Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач | | Демонстрирует способность использовать математические методы при разработке и принятия решений в области экономической безопасности |
| ПКо$_1$ ОС-2. Способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения прикладных задач | | Демонстрирует способность строить теоретические и экономические модели при разработке и принятии решений в области экономической безопасности |
| ПКо$_1$ ОС-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | Рассчитывает экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта, а также применяет типовые методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта |
| ПКо$_1$ ОС-4. Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | | Способен разрабатывать и составлять экономическую документацию организации, а также рассчитывать и обосновывать отдельные показатели |
| ПКо$_1$ ОС-5. Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | | Способен разрабатывать организационную структуру хозяйствующего субъекта, оценивать ее эффективности и планировать мероприятия по ее совершенствованию |
| ПКо$_1$ ОС-6. Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | | Способен проводить аналитическое исследование внешней и внутренней среды организации в целях выявления и оценивания экономических рисков, угроз экономической безопасности |
| ПКо$_1$ ОС-7. Способен учитывать социальные, региональные, отраслевые особенности функционирования экономических субъектов | | Проводит анализ социальных, региональных и отраслевых факторов обеспечения экономической безопасности |
| **Группа 2. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов** | | |
| ПКо2 ОС-1. Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач | | Демонстрирует способность использовать математические методы при разработке и принятия решений в области экономической безопасности |
| ПКо$_2$ ОС-2. Способен использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании | | Использует стандартные экономические в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта |

| | |
|---|---|
| ПКо$_2$ ОС-3. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | Использует методы разработки, принятия, реализации управленческих решений в деятельности хозяйствующего субъекта |
| ПКо$_2$ ОС-4. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | Использует набор правил и методов проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта |
| ПКо$_2$ ОС-5. Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации | Анализирует отчетность, деятельность хозяйствующего субъекта, разрабатывает комплекс мероприятий в области внутреннего контроля |
| **Группа 3. Функционально-отраслевое обеспечение экономической безопасности** | |
| ПКо$_3$ ОС-1. Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач | Использует математические методы для разработки и принятия решений в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта |
| ПКо$_3$ ОС-2. Способен использовать микроэкономические модели для анализа экономических ситуаций на различных рынках | Использует элементы микроэкономического анализа в целях анализа внешней среды хозяйствующего субъекта |
| ПКо$_3$ ОС-3. Способен применять макроэкономические модели для решения теоретических проблем и прикладных макроэкономических задач | Использует макроэкономические модели для разработки и обоснования стратегии хозяйствующего субъекта в области экономической безопасности |
| ПКо3 ОС-4. Способен применять методы анализа перекрестных (межобъектных) данных и временных рядов для решения эконометрических задач | Использует методы анализа перекрестных (межобъектных) данных в временных рядов в эконометрических исследованиях |
| ПКо3 ОС-5. Способен применять методы анализа панельных и качественных данных для решения эконометрических задач (); | Использует методы анализа панельных и качественных данных в эконометрических исследованиях |
| ПКо3 ОС-6. Способен применять финансовые модели для оценки активов экономических агентов | Использует методы финансово-экономического анализа для оценки контрагентов |
| ПКо3 ОС-7. Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ | Использует знания и методы в области анализа деятельности хозяйствующего субъекта для изучения деятельности в целях ПОД/ФТ |
| ПКо3 ОС-8. Способен учитывать особенности организации социальных отношений в деятельности экономических субъектов | Проводит анализ организации деятельности общественных секторов экономики при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности |